

# Государственное бюджетного общеобразовательного учреждения «Инженерно-технологическая школа №777» Санкт-Петербурга

## Математика - 3 класс

### Итоговый мониторинг

#### Пояснительная записка к фонду оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебному предмету «Математика» является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний и уровня сформированности компетенций обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования ГБОУ «ИТШ №777» г. Санкт Петербурга, утвержденной приказ № 24-од от 25.05.2019г. Данный ФОС входит в состав рабочей программы по математике для 5 классов и представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимися установленных результатов обучения во время проведения текущей и промежуточной аттестации. ФОС составлен на основе учебно-методического комплекса Л.Г. Петерсон, с учетом обязательного минимума содержания.

**Целью ФОС** по математике является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета.

#### **Задачи ФОС:**

- ✓ контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ООП ООО;
- ✓ контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- ✓ оценка достижений обучающихся в процессе изучения предмета с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- ✓ обеспечение соответствия результатов обучения через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательную деятельность школы.

**Формы контроля:** проверочная работа.

#### **Структура работы:**

1. Выполнение арифметических действий
2. Умение решать уравнения
3. Сравнение
4. Умение решать задачи

#### **Критерии оценивания:**

##### **Оценка «5»:**

- без ошибок;

##### **Оценка «4»:**

- 1 грубая или 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче;

##### **Оценка «3»:**

-2- 3 грубые или 3-4 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче;

##### **Оценка «2»:**

- 4 грубых ошибок и более.

Вариант -1

1. Реши задачу

В двух корзинах 75 груш. Во второй корзине на 9 груш меньше, чем в первой. Сколько груш в каждой корзине?

2. Выполни действия

а) Выполни умножение в столбик

$$770\ 500 \cdot 6$$

$$48070 \cdot 4000$$

$$432000 \cdot 70$$

б) Выполни деление углом

$$6\ 328 : 7$$

$$182\ 252\ 000 : 30$$

3. Найди значение выражения

$$81\ \text{км}\ 40\ \text{м} - 5\ \text{км}\ 302\ \text{м} + 36\ 000\ \text{см}$$

4. Реши уравнение

$$x + 98\ 444 = 500\ 000$$

Вариант -2

1. Реши задачу

С двух грядок собрали 56 клубник. С первой грядки собрали на 12 клубник больше, чем со второй. Сколько клубник собрали с каждой грядки?

2. Выполни действия

а) Выполни умножение в столбик

$$412\ 000 \cdot 5$$

$$67\ 090 \cdot 800$$

$$307400 \cdot 70$$

б) Выполни деление углом

$$4680 : 9$$

$$39\ 256\ 000 : 7$$

3. Найди значение выражения

$$4\ \text{м}\ 2\ \text{см} + 35\ \text{дм}\ 6\ \text{см} - 800\ \text{мм}$$

4. Реши уравнение

$$400\ 000 - x = 99\ 999$$